6 de septiembre de 2020

Estimado Padre / Tutor:

¡Espero que el año 2019 haya comenzado con éxito para todos ustedes! Como padre / tutor de un estudiante de la Escuela Primaria Archer, escribo esta carta para informarles que la Escuela Primaria Archer ha sido designada como una escuela de Apoyo Específico y Mejoramiento Adicional de Apoyo Específico (TSI-AT) por Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejora específicos. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, la Escuela Primaria Archer debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:Classroom Management

• Instrucción alineada con los estándares

• Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)

• Liderazgo educativo

• Reclutamiento y retención de maestros efectivos

• Soporte para transiciones de grado a grado

• Implementación de un sistema de instrucción por niveles

• Toma de decisiones basada en datos

• Servicios de apoyo al estudiante

• Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para la Escuela Primaria Archer este año:

|  |  |
| --- | --- |
| Meta compuesta de rendimiento escolar: para junio de 2021, la escuela primaria Archer aumentará la composición de rendimiento escolar del 58% a un mínimo del 60%. | 3 |
|  | 1 |
| Meta de brecha de rendimiento: para junio de 2021, Archer Elementary disminuirá la brecha de rendimiento en lectura compuesta para estudiantes con discapacidades en un 10% de | 1 |
| (2019-14.6 competente) 32.5% a 29.3 ( |  |

Nuestros estudiantes alcanzarán niveles de rendimiento más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación se enumeran las estrategias que la Escuela Primaria Archer estará / habrá estado implementando:

* **Enfoque basado en la escuela en alfabetización en el que todo el personal está capacitado para brindar apoyo de intervención a los estudiantes de los grados K-5**
* **Tutoría de aprendizaje extendido de 8 semanas para estudiantes (Spr.)**
* **Compra de recursos de medios de alto interé.**
* **Suministros y materiales K-5 alineados con los recursos de lectura, matemáticas y ciencias**
* **Actividades de participación de los padres**
* Actividades de desarrollo profesional
* Coaching profesional en el ámbito de ARC / CKLA / Eureka
* Acceso a Study Island
* Tecnología ofrecida a los estudiantes como parte de la rotación de especialistas
* Clubes extraescolares para apoyar las necesidades de todo el niño.
* Tutores certificados con evidencia de alto desempeño al enseñar activamente

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en las que podemos trabajar en conjunto:

* Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. El maestro (s) de su estudiante puede proporcionar una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes.
* Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
* Asegúrese de que su estudiante complete la tarea cada noche. Si tienen dificultades, comuníquese con su maestro.
* Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con el maestro (s) de su estudiante.
* Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales: https://www.gcsnc.com/Archer\_elementary
* Sea voluntario.
* Únase a la PTA de la escuela primaria Archer. Nos reunimos cada primer martes a las 4 pm en el Archer Media Center*.*

A continuación se muestran recursos adicionales que le animo a utilizar si es necesario:

• Deb Paul, facilitadora del plan de estudios, grahaml@gcsnc.com

• Brian Moore, trabajador social mooreb3@gcsnc.com

• Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

• Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

• Resultados de la prueba estatal de logros de los estudiantes: www.ncpublicschools.org/accountability/

• Boletas de calificaciones de las escuelas de N.C.: https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

• Calificación de rendimiento escolar de C. ¡Tenemos la esperanza de que este año logremos el estado de una escuela “B”!

• Superó el crecimiento 4 de los últimos 6 años y ha mostrado un tremendo crecimiento durante el cumplimiento de los estándares estatales de desempeño.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese conmigo personalmente en la escuela 336-294-7335 o en mi número de teléfono móvil 336-279-3878.

Respetuosamente,

Sophia Rose Roberts

Principal,

MSA, NBCT-Literacy